

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «КИТ»

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол №

« 26 » декабря 20 16 г.

Утверждаю:

Директор ЧУ ДПО «КИТ»

С.П.Александрук

« 26 » декабря 20 16 г.

Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в частном учреждении дополнительного профессионального образования «КИТ» (далее учреждение) при обучении слушателей по дополнительным профессиональным программам (ДПП), определяет материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных программ, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

1.3 Основные понятия:

Дистанционное обучение (ДО) – совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. ДО подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Технология дистанционного обучения — это совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования

современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Интерактивное обучение - диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучаемого.

Информационно-образовательная среда (ИОС) - основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение обучающегося, преподавателей, администрацию образовательной организации.

Электронное обучение (ЭО) - технология обучения, основанная на использовании средств вычислительной техники и систем передачи данных для представления и доставки знаний, поддержки взаимодействия обучаемого и обучающего, а также контроля знаний.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

Электронные учебные издания (ЭУИ) - учебные издания, используемые в учебном процессе и представленные в электронном виде на цифровых носителях (СО, ПУП, сервере образовательной организации): учебники, учебные и учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы и другие учебно-методические материалы.

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) - программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности и формализованности процедур оценки знаний.

ОЛИМПОКС — это система, задача которой обучать и контролировать знания. Разработана данная система известной компанией «Термика». Основное назначение **ОЛИМПОКС** программы заключается в автоматизации процессов, обучения и проверки знаний без отрыва от производства.

2. Модели использования дистанционного обучения

Учреждение реализует ДПП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при всех формах получения образования:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации);
- частичное использование дистанционного обучения (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Дистанционное обучение может быть реализовано в полном объеме в ДПП. В программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, требующих освоения/совершенствования практических навыков (ст. 82 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ) возможно обучение с элементами дистанционного обучения, доля часов учебной программы

определена учреждением в объеме не более 30%.

Учреждение обеспечивает возможность выбора обучающимся формы получения образования: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства (реализация ДПП в форме дистанционного обучения).

3. Цели и задачи дистанционного обучения

3.1 Цели применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе:

- удовлетворение потребностей организаций в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- расширение образовательной среды для удовлетворения потребности личности в области образования;
- интеграция в систему дистанционного обучения и развитие непрерывного образования работников;
- предоставление всем категориям обучающихся возможности освоения ДПП непосредственно по месту жительства.

3.2 Задачи дистанционного обучения:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды учреждения.

4. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1 Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий при освоении ДПП осуществляется в соответствии с утвержденными директором учебными планами.

Прием обучающихся на циклы с применением дистанционных образовательных технологий проводится в порядке, установленном Правилами приема в учреждении на соответствующий учебный год. Для эффективности дистанционного метода обучения используется автоматизированная система GazPRO <http://gazpro.centru-ugra.ru> и обучающая контролирующая система Олимпокс, используемая для

самоподготовки слушателей различных курсов.

4.2 ДПП с применением элементов дистанционного обучения реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, при полностью дистанционном обучении - без отрыва от производства.

Обучение по ДПП может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно – в соответствии с индивидуальным планом обучения.

4.3 Учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий по освоению ДПП и/или отдельных дисциплин учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- информационной системы электронного документооборота и технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения (в т.ч. тьюторов);
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

5. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

5.1 Основные виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком), в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех

- технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; написание тематических рефератов и эссе; работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работа с базами данных удаленного доступа;
 - текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

5.2 При обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на компакт-дисках;
- компакт-диски с видеоизображением;
- виртуальные практикумы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- двусторонние видеоконференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью;
- а также различные их сочетания.

5.3 При использовании дистанционного обучения учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных и/или электронных носителях), включающих:

- учебный план;
 - календарный график учебного процесса;
 - рабочую программу учебной дисциплины;
 - учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
 - практикум, задачник, методическое пособие;
 - тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
 - методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.
- При необходимости комплект документов может быть дополнен:
- справочными изданиями и словарями,
 - периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями,
 - научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,
 - справочными системами,

- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

5.4 Применение дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях при личном обращении в библиотеку учреждения, согласно Правилам пользования библиотекой; (по договору)
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в следующих видах: открытой информации, если она доступна без авторизации и доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.5 При применении дистанционных образовательных технологий обучающемуся предоставляется возможность получения образования в свободное время, используя личные информационно-технические средства.

5.6 Текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения итоговой аттестации в присутствии методистов-организаторов.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации по ДПП.

5.7 Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности в соответствии с Федеральным законом «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 с учетом требований 152-ФЗ «О защите персональных данных».

5.8 Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации на бумажных носителях и личных документов обучающихся, а также резервное копирование всех материалов на электронные носители является обязательным.

6. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за обучением с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1 Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников учреждения, а при необходимости с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

6.2 Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

6.3 Координация и общее руководство по внедрению элементов дистанционного обучения осуществляется методистами:

- методическая поддержка по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения;
- организация обучения преподавателей и персонала, реализующего дистанционные образовательные технологии.

6.4 Учреждение обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися ДПП полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся. Формирование информационной среды осуществляется с помощью виртуальной обучающей среды.

7. Заключительные положения

В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения по мере совершенствования учебного процесса.

Положение принимается педсоветом и утверждается директором учреждения в установленном порядке.